

Perchè e a cosa serve un programma di Formazione Linguistica Integrata in lingua Inglese

STUDIO INTEGRATO DI LINGUA E CONTENUTO

Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Come indicato dalla Commissione Europea per il Multilinguismo, lo studio integrato di lingua e contenuto, ha a che fare con l'insegnamento di un argomento attraverso l'utilizzo di un lingua diversa da quella madre. Il contenuto può anche essere totalmente scollegato dagli argomenti linguistici (ad esempio nel caso della scuola esso può essere storia, matematica etc.) e il suo studio si affronta in un'altra lingua.

Questo sistema è molto recente e sta dimostrando di essere efficace in molti settori: dalla istruzione scolastica dei giovani alla formazione professionale degli adulti. La sua diffusione è iniziata da 10 anni circa e sta evolvendosi sempre più

Anche per GEM BB, specializzata nella formazione aziendale, si tratta di una scelta recente fatta per permettere ai suoi clienti di accedere ad un sistema di formazione che risponda a bisogni nuovi nel campo della preparazione del personale aziendale.

Ma cosa si intende, in questo specifico caso, per formazione linguistica integrata? In effetti è bene chiarire che non si fa riferimento all'uso di strumenti tecnologici (dei quali si dà oramai per scontata la presenza sia in aula che fuori dall'aula). Qui si intende la integrazione nello stesso programma di argomenti di tipo linguistico-grammaticale e di argomenti relativi alle abilità professionali da sviluppare in lingua inglese. Scrivere una posta elettronica, produrre una relazione aziendale oppure gestire una trattativa, sono di per sè abilità fondamentali per chi lavora in un contesto internazionale.

In generale sono corsi di breve durata, strutturati in moduli che offrono una preparazione a compiti lavorativi specifici.

Per quanto riguarda i docenti che lavorano a questo tipo di formazione, nel nostro caso, essi sono specialisti in primo luogo della didattica della lingua, successivamente essi si sono preparati anche sul contenuto tecnico, con la collaborazione e il supporto di diversi altri professionisti specialisti. Ovviamente possiedono una perfetta conoscenza di entrambe le lingue.

Per approfondimenti

http://ec.europa.eu/education/languages/language-teaching/doc236_it.htm

Abbiamo più volte potuto constatare che il modello didattico tradizionale, da solo non basta più a causa di nuove esigenze comunicative ed operative che scaturiscono dai continui cambiamenti socio-culturali, tecnologici e professionali in atto.

E', dunque, per far fronte a tali cambiamenti che si offrono nuovi programmi didattici organizzati in maniera modulare; essi sono sufficientemente adattabili all'utenza sul fronte degli argomenti grammaticali e sono, nel contempo, in grado di offrire agli allievi una nuova competenza linguistico-professionale.

Conoscenza linguistica unita a competenza professionale significa capacità di relazione ma anche capacità di gestire azioni, procedure, incontri e presentazioni, di produrre relazioni scritte o documenti di posta elettronica sufficientemente professionali ed in linea con gli standard internazionali accettati.

Si tratta di un fine molto ambizioso che prevede un doppio impegno da parte dei formatori e degli allievi. Ma si tratta anche di una grande spinta in avanti che si dà all'azione di formazione, la quale ora può finalmente accelerare fino a prendere la stessa velocità della economia mondiale.

Ecco, dunque, qual'è il vero scopo di chi sceglie di affrontare programmi di formazione linguistica integrata: saper fare il proprio lavoro, possibilmente meglio della concorrenza, in una lingua che non è la propria.

E' una preparazione che consente di presentarsi sull'arena internazionale e di giocare una partita che non si può perdere.